















III CIRCOLO DIDATTICO DI COLLEGNO








ANNO SCOLASTICO 2018/2019 PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI QUINTE

	OBIETTIVI FORMATIVI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE
ITALIANO	 Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere le informazioni essenziali e gli scopi di messaggi orali di vario genere✓ Relazionare oralmente sulle proprie esperienze e su argomenti di studio, usando un lessico appropriato e registri adeguati allo scopo
	 Leggere e comprendere testi di diverso tipo	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizzare una corretta strategia di lettura in relazione al testo e agli scopi per cui si legge✓ Comprendere il significato di ciò che si legge✓ Distinguere i diversi tipi di forme testuali (testi poetico, narrativo e regolativo)✓ Saper analizzare le informazioni di un testo, schematizzarle in scalette e/o in mappe concettuali da utilizzare per il riassunto, la sintesi e la rielaborazione finalizzata allo studio
	 Produrre e rielaborare testi scritti	





		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre testi coerenti sul piano del contenuto, coesi sul piano formale e corretti sul piano grammaticale e sintattici ✓ Rielaborare un testo in forme diverse ✓ Riassumere e sintetizzare un testo
	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare le principali strutture morfosintattiche (regole ortografiche, parti variabili e invariabili del discorso, struttura della frase) ✓ Analizzare l'etimologia, il significato e l'evoluzione di parole di parole consuete e non
	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Saper considerare la lingua come sistema flessibile, in continua evoluzione nel tempo e nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparare termini stranieri ed italiani ✓ Arricchire il lessico anche attraverso giochi linguistici ✓ Utilizzare il vocabolario come strumento di conoscenza linguistica
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Saper formulare ipotesi sul significato di elementi nuovi contenuti in un testo ascoltato ✎ Saper individuare gli elementi essenziali di un breve testo con pronuncia appropriata ✎ Saper sostenere un semplice dialogo ed esprimersi in modo adeguato su argomenti di carattere quotidiano ✎ Saper scrivere brevi testi in relazione a situazioni presentate in forma orale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere brevi storie ✓ Ascoltare e scrivere utilizzando strutture linguistiche note e predisposte allo scopo ✓ Produrre brevi dialoghi e semplici testi scritti

<p>STORIA</p>	<ul style="list-style-type: none">  Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare  Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio  Individuare elementi di contemporaneità di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinare cronologicamente periodi ed eventi storici ✓ Ricostruire il passato utilizzando fonti di vario tipo ✓ Conoscere le società studiate ✓ Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale
<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none">  Saper analizzare l'Italia e la sua posizione in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il concetto di regione geografica rispetto all'aspetto fisico, climatico, culturale e amministrativo, in particolar modo nello studio del contesto italiano. ✓ Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.
<p>MATEMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none">  Utilizzare il linguaggio e il ragionamento matematico in contesti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risolvere situazioni problematiche con utilizzo di varie strategie ✓ Rappresentare dati attraverso tabelle, grafici e diagrammi ✓ Effettuare stime di probabilità di una coppia di eventi ✓ Utilizzare le unità di misura di lunghezza, massa, capacità, superficie e tempo ✓ Conoscere il sistema monetario in contesti significativi: compravendita, percentuale di sconto ✓ Passaggio da un'unità di misura ad un'altra

	<p> Operare con i numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lettura, scrittura e confronto di numeri naturali interi oltre il milione e decimali fino ai millesimi ✓ Esecuzione delle 4 operazioni in colonna con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o in alcuni casi con uso della calcolatrice ✓ Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane ✓ Interpretare numeri negativi in contesti concreti
	<p> Operare nello spazio con figure geometriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere, rappresentare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi ✓ Determinare perimetro e area delle principali figure geometriche ✓ Effettuare trasformazioni geometriche: traslazioni, rotazioni, simmetria, ribaltamenti ✓ Saper utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti
<p style="text-align: center;">SCIENZE</p>	<p> Conoscere l'uomo in rapporto all'ambiente e agli altri viventi.</p> <p> Acquisire corrette abitudini alimentari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente ✓ Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio ✓ Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. ✓ Prime nozioni sul sistema solare

<p>ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'I.R.C.</p>	<p> Arricchimento dei valori sociali universali: amicizia, solidarietà, lealtà, giustizia, collaborazione.</p>	<p>✓ Attività individualizzate o in piccoli gruppi da svolgere insieme agli insegnanti fuori dall'aula di appartenenza</p>
<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA</p>		<p>✓ L'utilizzo del computer è subordinato alle singole discipline.</p>
<p>MUSICA</p>	<p> Sapersi muovere seguendo il ritmo.  Saper eseguire brani musicali con la voce ed accompagnarli con semplici strumenti</p>	<p>✓ Attività di abbinamento musicale a filastrocche e poesie ✓ Attività di ascolto ed interpretazione di brani musicali diversi ✓ Attività di esecuzione di brani, esercizi, melodie con la voce e/o con strumenti musicali ✓ Esecuzione di semplici danze</p>
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	<p> Saper comunicare attraverso attività espressive  Osservare e leggere immagini  Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</p>	<p>✓ Produrre messaggi attraverso l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi ✓ Leggere e comprendere immagini di tipo diverso ✓ Familiarizzare con alcune forme di arte antiche, moderne e contemporanee ✓ Conoscenza del patrimonio artistico del territorio</p>
<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p>	<p> Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</p>	<p>✓ Attività sportive in palestra con o senza attrezzi ✓ Giochi di squadra ✓ Approccio alle varie discipline sportive ✓ Condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione</p>

EDUCAZIONE
ALLA
CONVIVENZA
CIVILE

-  Sviluppare le competenze relazionali necessarie per stare bene con gli altri
-  Sviluppare capacità di attenzione e di accoglienza verso l'altro, attraverso la valorizzazione delle diversità
-  Sviluppare una cultura di pace
-  Conoscere e comprendere forme e regole della convivenza civile.

- ✓ Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le principali norme della convivenza sociale
- ✓ Comprendere il valore e la ricchezza della diversità- colore della pelle, cultura, religione, abilità, ecc.
- ✓ Riflettere sui temi dei Diritti Umani, della giustizia sociale e della pace
- ✓ Riflettere su alcuni aspetti della vita sociale e democratica
- ✓ Conoscere i diritti e i doveri dell'utente della strada
- ✓ Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana