



III CIRCOLO DIDATTICO DI COLLEGNO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CIRCOLO - INTERCLASSE QUARTE – A.S. 2018/2019

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVI FORMATIVI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper ascoltare e comprendere.▪ Sapere parlare per raccontare, spiegare, fare un resoconto e partecipare ad un dibattito.▪ Saper leggere in modo espressivo e distinguere le varie tipologie testuali.▪ Produrre testi scritti anche a tema rispettando le principali convenzioni ortografiche.▪ Saper sintetizzare un brano.▪ Conoscere le categorie grammaticali.▪ Riconoscere la funzione del soggetto, del predicato e delle espansioni.▪ Conoscere le relazioni di significato fra le parole per ampliare il proprio patrimonio lessicale.	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività di gioco per dare e ricevere istruzioni▪ Discussioni a tema per sviluppare il senso critico▪ Attività di letture per sé e per gli altri▪ Guida alla costruzione di tabelle, schemi▪ Recitazione di poesie, brani, dialoghi anche attraverso le drammatizzazioni▪ Attività finalizzate a produrre testi pertinenti e coesi.▪ Eventuale utilizzo di programmi di videoscrittura per produrre e scrivere testi.▪ Uso del dizionario e arricchimento lessicale.
INGLESE	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere ed eseguire comandi.▪ Saper leggere e comprendere semplici racconti, dialoghi, canzoni.▪ Saper descrivere un luogo utilizzando preposizioni.▪ Saper leggere didascalie e fumetti.▪ Saper leggere e comprendere le sequenze di una storia.▪ Saper inventare brevi dialoghi utilizzando le strutture apprese.▪ Saper contare fino a 900.	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività di ascolto con l'ausilio di immagini.▪ Attività di role-play simulando situazioni reali e utilizzando il lessico conosciuto.▪ Elaborazione di semplici frasi.
STORIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper collocare nel tempo e nello spazio le grandi civiltà della storia antecedenti la nascita di Cristo.▪ Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio adeguato.	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività di gruppi di ricerca per conoscere ed approfondire i vari aspetti delle civiltà antiche attraverso l'uso di testi, cd., internet, visite guidate a musei, mostre.....▪ Attività di studio individuale e/o guidato finalizzato alla capacità di relazionare le conoscenze acquisite con linguaggio specifico.

<p>EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione alla cittadinanza. ▪ Educazione stradale. ▪ Educazione ambientale. ▪ Educazione alla salute ▪ Educazione alimentare. ▪ Educazione all'affettività. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività specifiche e trasversali alle discipline previste dal curriculum, secondo progetti ed obiettivi definiti in sede di programmazione.
<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper leggere e rappresentare uno spazio geografico attraverso l'uso di scale, simboli e colori. ▪ Saper distinguere uno spazio fisico, uno spazio economico con le sue risorse e attività umane. ▪ Saper conoscere gli aspetti generali, fisici e antropici dell'Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di lettura e costruzione di carte tematiche e cartogrammi. ▪ Attività di raggruppamento di immagini e loro classificazione rispetto agli ambienti. ▪ Attività di lettura della cartina dell'Italia. ▪ Attività finalizzate alla capacità di relazionare le conoscenze acquisite con linguaggio specifico.
<p>MATEMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali. ▪ Saper attivare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando anche le proprietà delle operazioni. ▪ Saper conoscere ed operare con i numeri decimali. ▪ Saper operare concretamente sui vari tipi di frazioni e saperle rappresentare. ▪ Saper trasformare un numero decimale in frazione e viceversa. ▪ Saper conoscere, classificare e confrontare le figure geometriche piane e saperne calcolare il perimetro. ▪ Saper conoscere gli angoli. ▪ Saper riconoscere simmetrie, le unità di misura convenzionali e le equivalenze. ▪ Saper raccogliere dati, produrre e comprendere le rispettive rappresentazioni grafiche. ▪ Saper risolvere problemi di matematica e geometria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività individuali e di gruppo per acquisire sicurezza sulle quattro operazioni. ▪ Attività pratiche per acquisire e consolidare il concetto di frazione. ▪ Attività di progettazione, esecuzione e verifica di una situazione problematica. ▪ Attività di misurazioni pratiche con le lunghezze, le capacità e il peso. ▪ Costruzione e disegno delle figure geometriche piane e relativo calcolo del perimetro. ▪ Attività di riconoscimento e realizzazione di figure simmetriche. ▪ Risoluzione di problemi di vario tipo.
<p>SCIENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio di piante, animali, uomo in relazione agli ambienti esaminati e al loro modo di vivere. ▪ Osservazione di aspetti di fenomeni fisici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di osservazione dello sviluppo di piante, animali attraverso l'utilizzo di materiale multimediale, di esperienze di laboratorio, di uscite sul territorio. ▪ Esperimenti relativi agli argomenti studiati.

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'I.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arricchimento dei valori sociali universali: amicizia, solidarietà, lealtà, giustizia, collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività individualizzate o in piccoli gruppi da svolgere insieme agli insegnanti fuori dall'aula di appartenenza.
TECNOLOGIA E INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il computer e la rete come ambiente di informazione e comunicazione. ▪ Creare e rielaborare dati e documenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di approfondimento dell'uso del computer per la costruzione di semplici testi. ▪ Usare le principali opzioni per salvare e trasformare dati e informazioni.
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e riconoscere elementi del ritmo nel canto, nella musica e nel linguaggio parlato. ▪ Abbinare la musica all'azione motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto di semplici brani musicali ▪ Esecuzione di canti e filastrocche. ▪ Esecuzione di semplici brani musicali. ▪ Riproduzione di suoni e ritmi anche con uso di semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper cogliere il rapporto tra immagini, gesti, movimenti, proporzioni, forme e colori. ▪ Saper riprodurre in modo creativo la realtà. ▪ Saper rielaborare creativamente disegni e immagini con materiali diversi. ▪ Guida alla lettura di un'opera d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di manipolazione usando materiali diversi. ▪ Attività di rappresentazione iconica di un argomento a tema. ▪ Utilizzo di strumenti e tecniche diverse. ▪ Visite guidate a musei, gallerie ecc... ▪ Interventi di esperti.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper apprendere schemi e regole di giochi sportivi. ▪ Saper affinare schemi motori. ▪ Consolidare la capacità di orientamento. ▪ Saper adeguare il proprio comportamento nelle varie attività sportive rispettando gli altri, gli spazi e gli attrezzi di uso comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività sportive: minibasket, minivolley, ciclismo... ▪ Giochi di squadra. ▪ Staffette e percorsi con l'utilizzo di attrezzi.