



**III CIRCOLO DIDATTICO DI COLLEGGNO**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CIRCOLO - INTERCLASSE SECONDE - ANNO SCOLASTICO 2018/19**

<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>ITALIANO</b>	Ascoltare e comprendere.	Ascoltare, comprendere, interpretare i messaggi comunicativi verbali e non verbali.
	Comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Comunicare per informare, chiedere, raccontare e spiegare. Comunicare utilizzando adeguate categorie morfosintattiche e lessicali. Intervenire in modo appropriato nelle conversazioni e nelle discussioni. Raccontare con chiarezza un'esperienza vissuta.
	Leggere e comprendere testi narrativi.	Leggere correttamente. Comprendere il contenuto di un brano letto. Leggere rispettando la punteggiatura.
	Produrre e rielaborare testi scritti.	Comunicare il proprio pensiero attraverso semplici frasi in sequenza ordinata. Elaborare semplici e brevi testi in base ad indicazioni date, anche attraverso l'uso di immagini e/o domande. Interpretare e saper comunicare esperienze. Raccontare impressioni, stati d'animo, emozioni di un'esperienza soggettiva. Individuare elementi all'interno di un testo dato: personaggi, ruoli, tempi, ambienti/sfondo, finale. Rielaborare collettivamente un testo.
	Riconoscere nel linguaggio orale e scritto le prime strutture morfosintattiche e lessicali.	Conoscere e rispettare, scrivendo, le principali regole ortografiche. Individuare nella frase le fondamentali relazioni logiche e le categorie grammaticali. Arricchire il lessico.
<b>INGLESE</b>	Ascoltare e comprendere semplici messaggi. Saper utilizzare semplici strutture comunicative.	Saper comprendere semplici comandi. Saper porre domande utilizzando semplici strutture. Saper contare fino a 20. Utilizzare alcuni vocaboli relativi a scuola, animali della fattoria, abbigliamento, tempo atmosferico, cibi, componenti della famiglia, parti del corpo. Saper riconoscere i vocaboli noti. Saper associare parole/immagini. Saper riconoscere alcuni termini di L2 più diffusi in L1.

<b>STORIA</b>	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Individuare alcune temporalità (prima, dopo, durante; cicli e durate). Cogliere relazioni di contemporaneità tra eventi anche lontani nello spazio. Ordinare eventi significativi relativi alla propria esperienza. Misurare il tempo attraverso sistemi convenzionali e non.
	Ricostruire il passato utilizzando fonti di vario tipo.	Ricostruire brevemente alcuni eventi fondamentali della propria storia personale attraverso l'uso di documenti, testimonianze orali e materiali iconografici. Riconoscere fonti di vario genere.
	Cogliere le trasformazioni essenziali del proprio ambiente.	Confrontare il modo di vivere del passato con quello del tempo attuale.
<b>EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE</b>	Conoscere e comprendere regole e norme della convivenza democratica.	Comprendere la necessità di stabilire e di rispettare alcune regole indispensabili nella vita sociale. Riconoscere l'importanza dell'intervento educativo dell'adulto e rispettarlo.
	Conoscere e comprendere le principali forme di organizzazione sociale anche in rapporto alle diverse culture.	Favorire la comunicazione e l'interazione tra le diverse etnie e culture. Comprendere e rispettare i diversi punti di vista anche in relazione alle diverse culture. Partecipare a eventi sul territorio che educano alla convivenza civile.
<b>GEOGRAFIA</b>	Orientarsi nello spazio e collocare in esso fenomeni ed eventi.  Osservare, descrivere e confrontare "paesaggi geografici".  Leggere mappe, carte e rappresentazioni geografiche e riconoscerne i principali simboli.	Sapersi orientare e cogliere nello spazio i principali rapporti uomo -territorio. Cogliere e descrivere le principali caratteristiche di ambienti conosciuti Confrontare paesaggi diversi cogliendone somiglianze e differenze. Leggere e costruire percorsi effettuati negli spazi vicini conosciuti. Utilizzare il reticolo cartesiano per individuare la posizione di oggetti.
<b>MATEMATICA</b>	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.	Dimostrare di possedere il concetto di quantità numerica. Operare in situazioni concrete di calcolo con materiale strutturato e non strutturato. Eseguire facili calcoli orali (addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni). Operare con i numeri in calcoli scritti entro il cento. Conoscere la divisione come ripartizione. Memorizzazione di sequenze e tabelline.

	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche nell'esperienza di gioco e di vita pratica. Individuare strategie per comprendere un testo e la richiesta (a livello logico-linguistico e di successione temporale). Individuare i dati essenziali per la risoluzione. Rappresentare graficamente e risolvere con una operazione. Formulare una semplice situazione problematica da una rappresentazione iconica.
	Operare con figure geometriche, grandezze e misure.	Localizzare se stessi e oggetti nello spazio. Eseguire spostamenti e percorsi eseguendo istruzioni date. Individuare nei corpi le più semplici figure geometriche. Individuare e rappresentar e simmetrie.
	Utilizzare semplici linguaggi logici.	Classificare in base ad attributi, inclusioni, seriazioni. Riconoscere le caratteristiche di una classificazione data. Rappresentare e verbalizzar e regolarità e ritmi. Comprendere e utilizzare connettivi e quantificatori specifici negli enunciati. Raccogliere dati in grafici e tabelle e leggere le rappresentazioni effettuate. Ordinare in sequenza, mediante mappe, eventi, attività e problemi.
<b>SCIENZE</b>	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; riconoscere descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.	Progettare e realizzare esperienze concrete e operative. Osservare i fenomeni in base al tempo cronologico. Scoprire la relazione causa-effetto. Scoprire e rilevare alcune caratteristiche della realtà attraverso l'esperienziale attività laboratoriali. Formulare, sperimentare e verificare ipotesi.

<b>ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'I.R.C.</b>	Sviluppare le abilità socio-relazionali ed emotivo-affettive	Arricchimento dei valori sociali universali: amicizia, solidarietà, lealtà, giustizia, collaborazione. Arricchimento semantico in situazione di multiculturalità.
<b>MUSICA</b>	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	Capacità pratica di usare la voce, il corpo e i suoni per comunicare ed esprimersi. Creare ed interpretare una prima simbolizzazione dei suoni.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo. Produrre elaborati di diverso tipo.	Decodificare le immagini cogliendone il significato e le intenzioni comunicative. Utilizzare diverse tecniche e materiali.
<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	Attività trasversale alle altre discipline.	Utilizzo del computer per attività trasversali alle discipline.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	Promuovere l'acquisizione delle abilità motorie di base. Presa di coscienza ed affinamento delle proprie capacità senso-percettive. Percezione, conoscenza e presa di coscienza delle parti del corpo. Lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale. Comunicare ed esprimersi attraverso il corpo. Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.	Attività motorie in palestra con o senza attrezzi. Partecipazione a giochi di squadra. Avvio alle diverse attività sportive in base anche alle proposte del Patto per la scuola.