

PROGETTO "TI MUOVI"



Scuola Primaria "Don Lorenzo Milani" classe 5^A B - Collegno

Anno scolastico 2010/2011

INTRODUZIONE

Anche quest'anno, come i quattro ormai trascorsi, i bambini e le insegnanti della classe 5^A B della scuola primaria "Don L. Milani" hanno voluto aderire con piacere a un progetto che riguarda tutti i futuri cittadini di domani: la sicurezza stradale e la mobilità sostenibile.

Nel corso dei quattro anni precedenti, la classe ha sempre partecipato con entusiasmo a quasi tutti i sottoprogetti proposti per la scuola primaria, rimaneva soltanto il sottoprogetto che ha deciso di sviluppare nel corso di quest'anno scolastico e cioè la mobilità. Non avendo ancora l'età per utilizzare mezzi di trasporto propri (motorini o automobile) la scelta è ricaduta sui mezzi di trasporto pubblici che sovente sono utilizzati per le uscite didattiche sul territorio.

I bambini hanno deciso di presentare il progetto in due forme completamente diverse l'una dall'altra, ma altrettanto valide perché ogni alunno attraverso un lavoro di gruppo o individuale, dopo averne opportunamente discusso in classe, ha voluto esprimere il proprio pensiero in un modo unico ed significativo. Come insegnanti e soprattutto come cittadini, ci auguriamo che i pensieri emersi da bambini di 10/11 anni possano far riflettere molto su quanto è stato fatto nel corso degli anni dagli enti preposti, per sostenere la mobilità urbana e su quanto ancora andrebbe fatto per rendere i trasporti pubblici accessibili a tutti.

I lavori che seguiranno saranno presentati sotto forma di disegni e testi, opportunamente scannerizzati. Le presentazioni in power point hanno visto i bambini particolarmente partecipi grazie anche alla collaborazione di Claudio, papà di Alessandro, che nel secondo quadrimestre ha condotto insieme a noi, in qualità di esperto, un laboratorio sull'utilizzo di questa applicazione.

Le insegnanti:

Roberta Brachet Cota, Anna Miniotti, Maria Farina, Oriana Zeolla

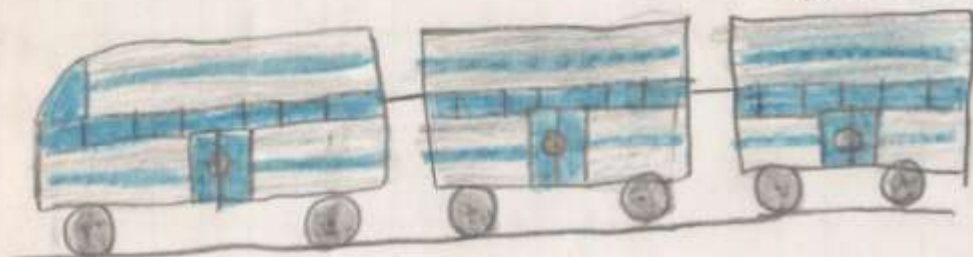


DISEGNI
E
RACCONTI
DEI
BAMBINI

ALESSANDRO, GABRIELE,
GIAMPERO, CHRISTIAN.

I MEZZI PUBBLICI:

LA METROPOLITANA



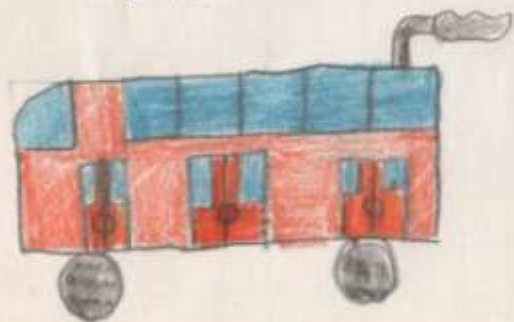
USATA IL 25% IN PIEMONTE

TRAM



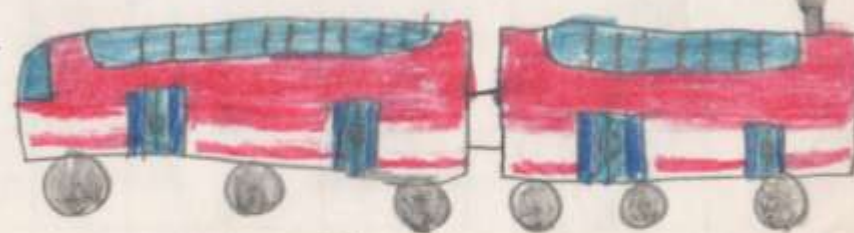
USATO IL 10% IN PIEMONTE

IL PULLMAN



USATO IL 35%
IN PIEMONTE

IL TRENO

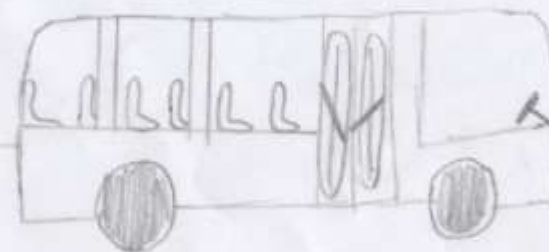


USATO IL 30%
IN PIEMONTE

IL PULLMAN PRIVATO



IL PULLMAN DI LINEA



MEZZA

PUBBLICA

LA METRO

LINGOTTO



Sara e Helissa

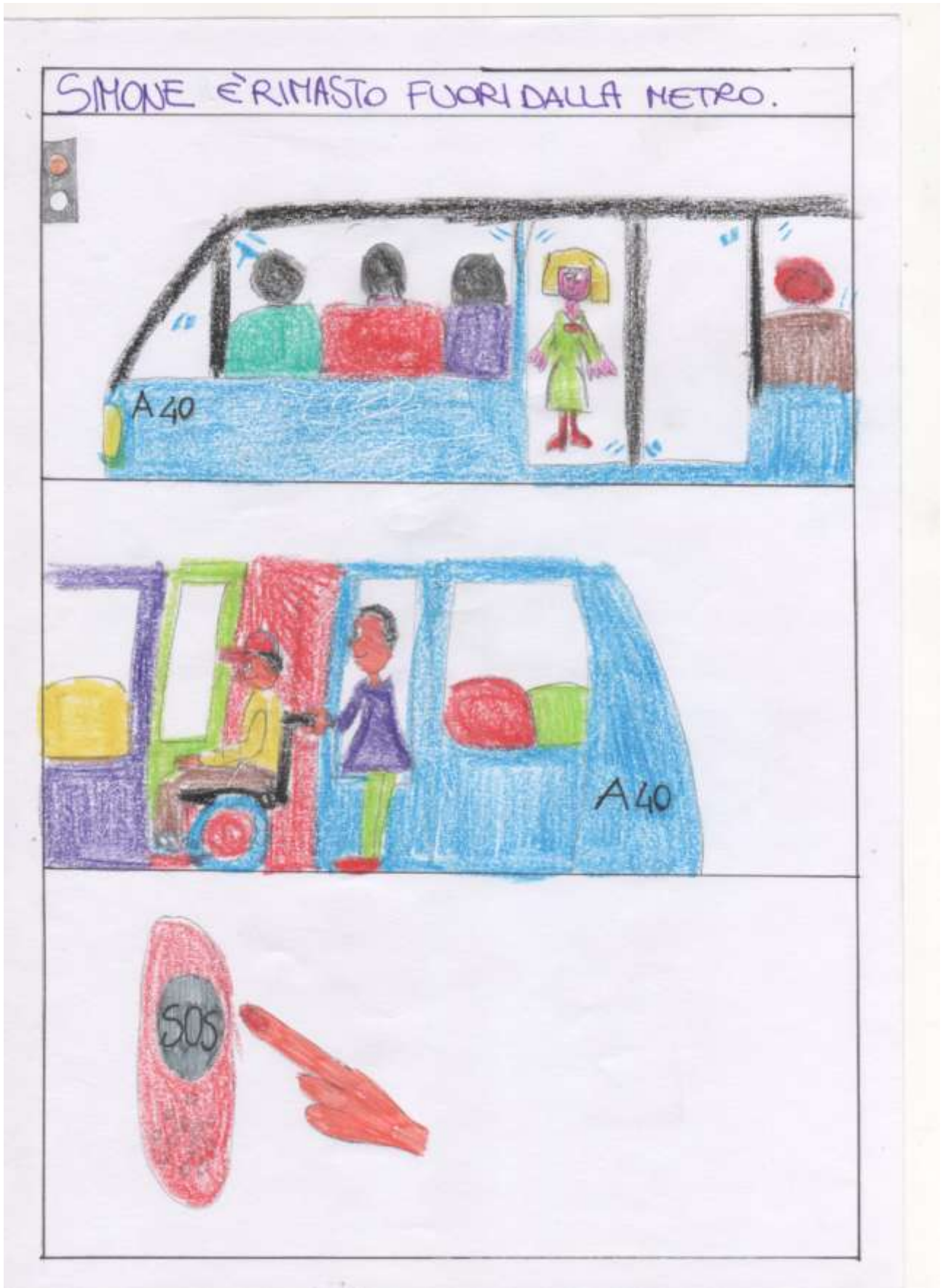
IL PROGETTO del TIMUOVI.

Quest'anno, la maestra Roberta, ha scelto come progetto del TIMUOVI, i mezzi pubblici che abbiamo usato nelle gite. Per le gite scolastiche abbiamo usato autobus e metropolitana. Da quando è stata costruita è più semplice raggiungere Torino per visitare mostre e musei, perché grazie alle fermate intermedie è facilitato lo spostamento. Per le nostre gite ci siamo serviti di autobus pubblici e privati.



□







Questa è una metropolitana torinese della GTT (GRUPPO TRASPORTI TORINESI).
La metropolitana è molto utilizzata perché si può usare al posto della macchina quindi evitare semafori e traffico e poi si fa anche prima. La metropolitana assomiglia ad un treno, ma non ha un pilota ma è telecomandata. Un giorno un mio compagno di nome Simone ~~7667777777~~ che è sulle carrozine si è chiuso nella porta della metropolitana. So la metropolitana la utilizzo per fare le gite con la scuola ma quasi mai con la mia famiglia.

LUCA EB 19/5/2011

"I MUOVI" ~~182~~ ¹⁸² avventura in metropolitana

Un giorno durante una gita doveranno prendere la metropolitana. Nella mia classe c'è un bambino sulla sedia a rotelle e l'ascensore, quel giorno non funzionava allora le maestre Anna e Mary hanno tirato su la sedia e l'hanno fatto scendere dalle scale.

In un'altra gita sempre il bambino sulla sedia a rotelle si è bloccato tra le porte della metro.

Queste avventure mi hanno fatto capire che è difficile spostarsi con i mezzi pubblici quando si è sulla sedia a rotelle.



FEDERICO P.

SPIEGAZIONE: del disegno

Ho scelto di fare questo disegno, perché in questi cinque anni abbiamo fatto molte uscite e, però abbiamo preso un pullman di linea, raggiungendo la meta.

Questi mesi sono di sole arancione, con i sedili di plastica dura e in orario di punta sono molto frequenti.

Ricordo che li abbiamo usati per recarci: alla GAM, al Castello di Rivoli, oppure alla fermata FERMI della metropolitana.

Domenica, 23 maggio 2011

ELISA

MI MUOVO CON I MEZZI PUBBLICI

In quasi tutte le gite che ho fatto con la scuola mi sono spostata con i mezzi pubblici, soprattutto con la metropolitana poiché non tutti i pullman hanno la passerella per le sedie a rotelle perché in classe abbiamo un bambino su di essa, ci troveremmo in difficoltà.

Una volta però l'ascensore della metropolitana non funzionava e le insegnanti hanno dovuto prendere e portare la carrozzella a mano con sopra Simone giù per le scale e un'altra volta mentre stavamo entrando ne sono state chiuse le porte schiacciando e rovinando la carrozzella.

Sul pullman, invece, non abbiamo mai avuto incidenti (ci siamo andati senza Simone): lì mi divertivo a giocare con una mia compagna cercando di stare in piedi senza appoggiarmi ai pali.

I mezzi pubblici, inoltre, sono più economici rispetto alle auto perché solo con un pullman si possono trasportare

molte più persone rispetto a un'auto e con meno auto
c'è meno smog. Purtroppo molte volte i pullman hanno tempi
pi di attesa molto lunghi e a volte si rischia anche
che scada il biglietto.

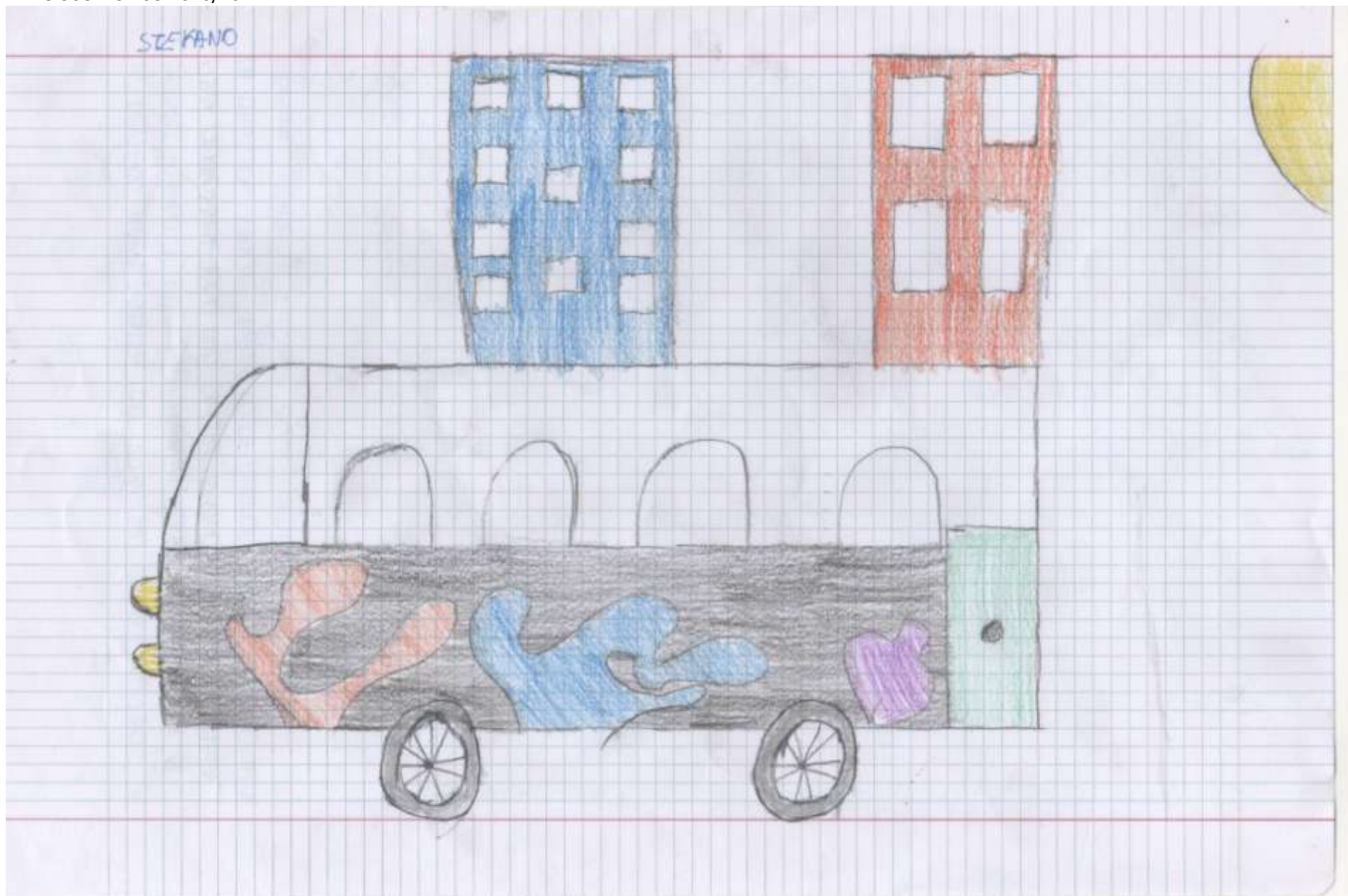


Sventura nella metro

Un giorno quand' eravamo in metro il mio compagno che sta' sulla sedia a rotelle ha avuto una sventura.

Gli e' capitato che non ha fatto in tempo ad uscire dal vagone della metro, allora le porte si sono chiuse ma per fortuna con la sedia a rotelle ha tenuto le porte aperte e con l'aiuto della maestra e' riuscito ad uscire.

Gabriele J



IL DISEGNO RAPPRESENTA UN PULLMAN CON NOI DENTRO.
SPESSE USIAMO I PULLMAN PUBBLICI, PERÒ SIMONE CHE È
SULLA CARROZZINA NON PUÒ SALIRE E VÁ CON LA SUA MACCHINA.
LA MAGGIOR PARTE DELLE VOLTE QUANDO SIAMO ANDATI IN GITA
ABBIAMO USATO IL PULLMAN O LA METROPOLITANA.

FINE

