

III CIRCOLO DIDATTICO DI COLLEGNO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CIRCOLO – SCUOLA DELL’INFANZIA
Anno scolastico 2011 -2012

CAMPI D’ESPERIENZA	OBIETTIVI SPECIFICI D’APPRENDIMENTO	MODALITA’ ORGANIZZATIVE
Il sé e l’altro	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazione unanimemente condivise ○ Assumere in forma personalizzata, i valori della propria cultura ○ Comprendere, condividere, aiutare gli altri e cooperare con loro ○ Sviluppare il sentimento di appartenenza ○ Riconoscere e ripensare le diverse abilità ○ Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti, bisogni ○ Maturare la capacità di scegliere, prendere decisioni e riflettere sugli avvenimenti 	Attività a piccolo e/o grande gruppo
Il corpo, il movimento e la salute	<ul style="list-style-type: none"> ○ Crescita e maturazione complessiva del bambino ○ Controllo globale degli schemi motori dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare..) ○ Presa di coscienza del valore del corpo, come espressione della personalità ○ Discriminazione percettiva del proprio corpo ○ Rappresentazione del proprio corpo in movimento ○ Avere cura della propria persona e delle proprie cose 	Attività a piccolo e grande gruppo Attività creative Attività di gioco libero e/o organizzato Attività di laboratorio Attività psicomotoria
Linguaggi, creatività, espressione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere ed usare consapevolmente i messaggi iconici, sonoro – musicali, drammatico – teatrali e mass mediali ○ Acquisire un atteggiamento critico, sia verso i messaggi diretti che indiretti ○ Sviluppare la creatività e l’immaginazione ○ Comprendere ed entrare in possesso dei codici di comunicazione non – verbale; ○ Acquisire, via, via una più matura capacità di produzione, fruizione, utilizzazione e scambio di segni, di tecniche e di prodotti ○ Saper valorizzare lo stile personale ○ Sviluppare la sensibilità estetica ○ Acquisire competenze linguistiche ed espressive diversificate 	Attività a piccolo e/o grande gruppo (gioco simbolico..) Attività di gioco libero/o organizzato, anche con l’uso di filastrocche, canti, danze.. Attività ludico – motorie -psicomotorie Attività espressive (pittura, canto, drammatizzazione..) Attività ricreative Momenti dedicati all’ascolto (dialogo, racconti, musica..) ed alla comprensione anche di linguaggi comunicativi non verbali
I discorsi e le parole.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accrescere la fiducia nelle proprie capacità di espressione e di comunicazione ○ Essere disponibili a riconoscere il diritto degli altri ad esprimere le proprie idee ed opinioni ○ Accrescere la capacità di esprimere le proprie idee e a renderle manifeste ○ Esercitare la capacità all’ascolto e alla comprensione dei messaggi ○ Essere disponibile a risolvere i conflitti con la discussione ○ Acquisire la capacità ad esprimere medesime esperienze in modi diversi 	Attività a piccolo e/o grande gruppo (gioco simbolico..) Attività di gioco libero/o organizzato, anche con l’uso di filastrocche, canti, danze.. Attività ludico – motorie -psicomotorie Attività espressive (pittura, canto, drammatizzazione..) Attività ricreative Momenti dedicati all’ascolto (dialogo, racconti, musica..) ed alla comprensione anche di linguaggi comunicativi non

		verbali
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare la capacità di raggruppamento, seriazione, ordinamento, quantificazione e misurazione di fatti e fenomeni della realtà ○ Migliorare la capacità di interpretar la realtà e di intervenire consapevolmente su di essa ○ Sviluppare la capacità di formulare domande, elaborare strategie e ricercare soluzioni ○ Acquisire la capacità di elaborazione e di costruzione di concetti matematici basilari ○ Acquisire atteggiamenti ed abilità di tipo scientifico ○ Sviluppare le capacità di esplorazione e di sistematizzazione delle conoscenze sul mondo della realtà ○ Sviluppare la capacità di formulare ipotesi, elaborare strategie e ricercare soluzioni ○ Essere disponibile al confronto con gli altri e alla modifica delle proprie opinioni ○ Rispettare tutti gli esseri viventi, acquisendo interesse per le loro condizioni di vita ○ Promuovere apprezzamento per gli ambienti naturali e impegno per la loro salvaguardia ○ Scoprire il senso del limite e della provvisorietà delle spiegazioni ○ Promuovere il pensiero critico 	<p>Attività di gioco motorio Attività psicomotoria Attività a piccolo e/o grande gruppo Attività di gioco libero/o organizzato Attività di laboratorio</p>
I.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il sé e l'altro: scoprire nel Vangelo la persona di Gesù. ○ Il corpo in movimento: esprimere con i gesti la propria esperienza religiosa. ○ Linguaggi, creatività, espressione: riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani. ○ I discorsi e le parole: imparare alcuni termini del linguaggio cristiano. ○ La conoscenza del mondo: riconoscere il mondo come dono di Dio Creatore. 	<p>Attività nel grande gruppo. Attività di ascolto e comprensione, anche con l'uso di canti e poesie. Attività ludico-motorie. Attività di gioco libero e organizzato.</p>
Attività alternative all'I.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arricchimento dei valori sociali universali: amicizia, solidarietà, lealtà, giustizia, collaborazione.. 	<p>Attività individualizzate o in piccoli gruppi gruppi da svolgere insieme agli insegnanti.</p>